

Modul 2 „Betriebe und Energie.“

Zusammenfassung der Ergebnisse der Ideensammlung vom Entwicklungstreffen am 31.7.2023

AUSZUG aus dem Antrag:

Wir schlagen die Brücke von der Theorie in die Praxis und besuchen ein Unternehmen mit energieintensiver Produktion. Dort werden die bisherigen Erfahrungen und Erkenntnisse verknüpft und anhand von Forschungsfragen, die im Kontext des Unternehmensbesuchs untersucht werden sollen, angewendet. Außerdem vermitteln wir (neue) Berufsbilder rund um dieses Themenfeld. Kinder und Jugendliche erweitern ihren Horizont und somit auch ihre Ausbildungs- und Karrierechancen.

Ziele

- Verwendung von Strom (für vielfältige Zwecke) in Betrieben erfahren
- Einblick in Unternehmen und Produktionsbetriebe bekommen
- Energie-Berufsbilder und -Arbeitsfelder im Bereich Energie kennenlernen (anhand von Role Models)
- Aufbrechen von Stereotypen in Ausbildungs- und Karrierewegen
- Aktuelle Forschungsfragen (z.B. Verwendung von Gleichstrom für Produktionsmaschinen, um Transformationsverluste zu vermeiden) kennenlernen und bearbeiten

Thematischer Fokus

Energienutzung erleben in Unternehmen – energieintensive Produktion.

Energie als Beruf: Vermittlung (neuer) Berufsbilder durch Einblicke in die Praxis und den Alltag lokaler Unternehmen sowie Forschungseinrichtungen.

Leitfragen im Rahmen der Exkursionen

Energienutzung erleben in Unternehmen

- Wofür brauchen Betriebe Energie? Welche Stromarten sind für Betriebe wichtig? (Starkstrom, Verwendung von Gleichstrom für Produktionsmaschinen, um Transformationsverluste zu vermeiden -> im Hinblick auf Forschungsfragen -> Überleitung zu Modul 3 Innovation)
Welche Unternehmen in der Seestadt - benötigen einen besonders hohen Energieaufwand – haben eine energieintensive Produktion?
 - Exkursion Kraftwerk Simmering (noch zu klären ob möglich)
 - Besuch aktueller Baustellen (noch zu klären ob möglich)
 - ATOS Manufacturing Abteilung

- Wie können sie Energie effizient nutzen?
Wie kann in einem Betrieb effizient produziert werden?
 - Kennenlernen des Zustandekommens eines Carbon Foot-Prints von Produkten z.B. Fa. Loxone

- Ist das Thema „Nachhaltigkeit“ für Unternehmen ein aktuelles und relevantes Unternehmensziel? Spielen dabei die SDGs eine Rolle? Und wen ja welche? Für welche Betriebsbereiche wird darüber nachgedacht?
 - Kennenlernen von Corporate Social Responsibility (CSR) – die gesellschaftliche Verantwortung von Unternehmen – ATOS (Friso)
 - Kennenlernen von „ESG“ Environmental, Social und Governance principles (Umwelt, Soziales und Unternehmensführung zur Bewertung der nachhaltigen und ethischen Praxis von Unternehmen – ATOS (Friso)
 - Energieführerschein: <https://smartcity.wien.gv.at/energiefuehrerschein/>

- Wie „Smart“ sind Gebäude schon?
 - Nachhaltiger Umgang im Rahmen von Facilitymanagement:
 - Gebäudeautomation z.B. Loxone
 - Ganzheitliches Energiemanagement
 - Smart-Office: Energienutzung im Büro – Was bedeutet das für den Betrieb
 - ATOS Thema Nachhaltigkeit – Smart Home – Büronutzung im Rahmen von Home-Office z.B. automatisierte „Präsenzsteuerung“ Licht, etc.
 - Niedrigenergie Häuser, Neue Technologie (evtl. Pilotfabrik)
 - ASCR (Use Cases)

Horizontenerweiterung der Ausbildungs- und Karrierechancen: Talente entdecken – Berufswahl „Energie als Beruf“

- Wie kann ich meine Talente entdecken?
 - WN Ferienspiel in Kooperation mit dem Technischen Museum

- Welche Berufe haben mit Energiegewinnung und -verteilung zu tun? Sind dies „Green oder Ökojobs?“
Welche Ausbildung braucht man dazu? Und wie sieht diese aus? Was macht man da genau?
Wie sieht der Arbeitsalltag aus? Welche Fähigkeiten braucht es dazu?
 - *#gemmalehre*: Lehrberufe Führung Wiener Netze / Lehrwerkstättenführung inkl. Vorstellung von Berufsbildern anhand Role Models (WN)
 - Pat:innenprogramm (WN)
 - **NETZIMPULS** - Blog (WN): <https://blog.wienernetze.at/>
 - Smart Campus

- Gibt es „(Energie)-Berufe“, die nur von Frauen oder nur von Männern ausgeübt werden können?
 - Mona Netz – z.B. Exkursionen für Pädagog:innen mit ihren Klassen buchbar machen
 - ATOS: in Anlehnung an Elterntag – women in tec – in verschiedenen Abteilungen: Projektmanagement/HR/Development
 - Pilotfabrik – Role Models – Maschinenbau
 - evtl. auch Besuche von RM aus den Unternehmen in Schulen?

Methodik

Horizontenerweiterung, Bewusstseinsbildung und Nachhaltigkeitsvermittlung vor allem durch:

- Interaktive Tools und Experimente
- Altersgerechte Aufbereitung unterschiedlicher Inhalte
- Exkursionen, Ausflüge
- Begegnungen mit Role-Models/Speeddating
- Forschungs-/Exkursionstagebuch